

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии по
проведению идентификации
опасностей
и уровня профессиональных рисков



Дмитриев А.В.
(подпись)

«28» февраля 2022г.

пр-3 н 28.-02-09 05 11.02.22г

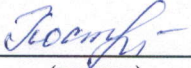

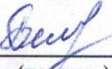

ОТЧЁТ

о проведении идентификации опасностей и уровня профессиональных рисков в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 155»

630114. г. НОВОСИБИРСК, ул. Ключ-Камышенское плато ,1 а

ИНН -5405213782
ОГРН- 1035401913030
ОКВЭД-85.14

Члены комиссии по проведению идентификации опасностей и определения уровня
профессиональных рисков :

 _____ (подпись)	Постолова Е.А.	<u>28.02.2022г</u> (дата)
 _____ (подпись)	Агафонова Н.А.	<u>28.02.2022г</u> (дата)
 _____ (подпись)	Белогруд Ю.В.	<u>28.02.2022</u> (дата)
 _____ (подпись)	Ивлев И.Д.	<u>28.02.2022</u> (дата)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 155»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

 Н. А. Агафонова

«18» 02 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №155

А. В. Дмитриев

2022г.

пр-зп 28-09-21 11.02.22

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УПРАВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

Цели настоящего Положения являются:

- предупреждение травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний;
- получение объективной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, с целью формирования в дальнейшем корректирующих действий;
- выявление и контроль опасностей в области охраны труда;
- эффективное управление профессиональными рисками в области охраны труда (снижение травматизма, аварии, инцидентов и профессиональных заболеваний);
- планирование работ по управлению профессиональными рисками;
- формирование обоснованных рекомендаций по уменьшению профессионального риска.

1.3. Положение является основной частью системы управления охраной труда в школе и является локальным нормативным актом по охране труда.

2. Определения и термины

2.1 В настоящем Положении используются следующие определения и термины: Вредный производственный фактор - производственный фактор,

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение об управлении профессиональными рисками содержит описание управления профессиональными рисками как одной из процедур системы управления охраной труда (далее – СУОТ) в МБОУ СОШ № 155. Настоящее Положение устанавливает единый порядок идентификации опасностей, оценки, учета и анализа профессионального риска причинения вреда здоровью и жизни работника в результате воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также единые требования к содержанию и оформлению документации по учету вредных и опасных производственных факторов и разработки мероприятий, направленных на управление профессиональными рисками в области охраны труда в МБОУ СОШ № 155.

1.2. Целями настоящего Положения являются:

- предотвращение травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний;
- получение объективной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, с целью формирования в дальнейшем корректирующих действий;
- выявление и контроль опасностей в области охраны труда;
- эффективное управление профессиональными рисками в области охраны труда (снижение травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний);
- планирование работ по управлению профессиональными рисками;
- формирование обоснованных рекомендаций по уменьшению профессионального риска.

1.3. Положение является основной частью системы управления охраной труда в школе и является локальным нормативным актом по охране труда.

2. Определения и термины

2.1. В настоящем Положении используются следующие определения и термины: **Вредный производственный фактор** - производственный фактор,

воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

опасный производственный фактор - производственный фактор,

воздействие которого на работника может привести к его травме;

допустимый риск - риск, уменьшенный до уровня, который организация может допустить, учитывая требования законодательства и собственную Политику в области охраны труда и промышленной безопасности;

идентификация опасности - процесс осознания того, что опасность существует и определения ее характеристик;

недопустимый риск - риск, при котором требуется немедленное принятие мер по уменьшению влияния опасностей на работников в процессе выполнения работы;

инцидент - небезопасное происшествие, связанное с работой или произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой несчастного случая;

опасность - фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной травмы, острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья;

оценка риска - процесс анализа рисков, вызванных воздействием опасностей на работе, для определения их влияния на безопасность и сохранение здоровья работников;

происшествие - событие, связанное с работой, в результате которого возникает или могла возникнуть травма или ухудшение здоровья (независимо от тяжести), или смерть;

профессиональный риск - вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных Трудовым Кодексом, другими федеральными законами РФ;

управление профессиональными рисками - комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

3. Общие положения.

Процедура управления профессиональными рисками в школе предполагает:

- выявление опасностей;
- оценку уровней профессиональных рисков;
- снижение уровней профессиональных рисков.

1.1. Процедура управления профессиональными рисками в школе учитывает следующее:

- управление профессиональными рисками осуществляется с учетом текущей, прошлой и будущей деятельности школы;
- тяжесть возможного ущерба растёт пропорционально увеличению числа работников, подвергающихся опасности;
- все оцененные профессиональные риски подлежат управлению; - процедуры выявления опасностей и оценки уровня профессиональных рисков должны постоянно совершенствоваться и поддерживаться в рабочем состоянии с целью обеспечения эффективной реализации мер по их снижению;
- эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками должна постоянно оцениваться.

1.2. В целом деятельность школы по управлению профессиональными рисками можно представить в виде схемы.

4. Идентификация (выявление) опасностей

4.1. Цель идентификации - выявление, идентификация и описание всех имеющихся на рабочем месте опасностей, исходящих от технологического процесса, опасных веществ, выполняемых работ, машин, механизмов, оборудования и инструмента, участвующего в технологическом процессе, с определением потенциального ущерба безопасных условий труда и здоровья.

4.2. Процедура идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков должны учитывать: - повседневную (стандартную, обычную) и редко выполняемую деятельность работников, а также деятельность работников внешних организаций, имеющих доступ к зоне выполнения работ;

- человеческий фактор при выполнении профессиональной деятельности работниками (усталость вследствие высокого напряжения, ошибки при часто повторяющихся действиях и т.п.); - опасности, выявленные, как вблизи, так и вне зоны выполнения работ, которые способны неблагоприятно повлиять на здоровье и безопасность работников, включая работников внешних организаций;

- инфраструктуру, оборудование и материалы, находящиеся в зоне выполнения работ, вне зависимости от того, кем они предоставлены;
- изменения или предполагаемые изменения видов деятельности и технологических процессов; - проекты зоны выполнения работ, технологические процессы, сооружения, оборудование и организацию работ;
- ситуации, события, комбинации обстоятельств, которые приводили либо потенциально могут привести к травме или профессиональному заболеванию работника;
- причины возникновения потенциальной травмы или заболевания, связанные с выполняемой работой, продукцией или услугой;
- сведения об имевших место травмах, профессиональных заболеваниях.

4.3. Выявление опасностей является начальным и самым важным этапом оценки рисков, учитывающим недостатки в охране труда, которые могут причинить вред здоровью и безопасности людей. При этом рассматриваются следующие вопросы: Какие опасности возникают в работе? Что является причинами опасности? Где проявляется опасность? Кто подвержен опасности? В каких ситуациях работники могут подвергнуться опасности?

4.4. Идентификация (выявление) опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, осуществляется администрацией школы с привлечением работника, уполномоченного исполнять обязанности специалиста по охране труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. В школе формируется и поддерживается в актуальном состоянии Реестр опасностей, в котором предусмотрено упорядочивание всех выявленных опасностей исходя из приоритета необходимости исключения или снижения уровня создаваемого ими профессионального риска и с учётом не только штатных условий деятельности, но и случаев отклонений в работе, в том числе связанных с возможными авариями .

4.6. Выявление опасностей предусматривает определение и учёт опасности для здоровья работников, исходящей из характера трудовой деятельности, производственного помещения, иных рабочих зон и условий труда. Учитываются ранее выявленные опасности, а также такие факторы опасности, которые могут причинить вред в силу личных особенностей работников и факторов трудовой деятельности.

4.7. Факторы опасности фиксируются по итогам контрольного обхода рабочих мест, опроса работников, наблюдения за действиями работников во время выполнения ими трудовых функций.

4.8. Причины опасных ситуаций и событий, приводящих к ним, анализируются с точки зрения организации труда, условий труда, действий работников, соблюдения требований охраны труда, опасных приёмов трудовой деятельности, организации руководства структурным подразделением, школы.

4.9. Учитываются опасные ситуации, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких ситуациях. Исключительными ситуациями в школе можно считать следующие: замена работника другим (по причине отпуска, болезни и др.); работа практиканта; уборка, ремонт во время работы; случаи отклонений в работе, связанные с нештатными ситуациями, происшествиями, возможными аварийными ситуациями.

4.10. Анализ причин, приводящих к опасной ситуации, включающий установление цепи событий, приводящих к опасной ситуации, учитывается при разработке мероприятий по предотвращению рисков.

4.11. При идентификации опасностей выявляются работники, которые могут быть по разным причинам наиболее подвержены опасностям. К ним относятся молодые работники, беременные женщины, инвалиды, пожилые люди.

4.12. К источникам информации для выявления опасностей относятся: - нормативные правовые и технические акты, справочная и научно-техническая литература, локальные нормативные акты и т.п.; - результаты государственного санитарно-эпидемиологического надзора (протоколы, акты, справки и т.п.); результаты контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - результаты специальной оценки условий труда; - результаты наблюдения за технологическим процессом, рабочим местом, работой подрядных организаций, внешними факторами (дорогами, организацией питания, климатическими условиями и т.д.); - результаты анализа анкет, бланков, опросных листов и т.д.; - результаты опроса сотрудников; - опыт практической деятельности.

4.13. При подготовке к проведению идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, а также при разработке предложений по

управлению недопустимыми профессиональными рисками изучаются необходимые документы по охране труда: - результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах и паспортизации санитарно-технического состояния условий и охраны труда (для определения соблюдения параметров окружающей среды на рабочем месте); - записи обо всех видах контроля состояния охраны труда для выявления наиболее часто повторяющихся нарушений требований охраны труда и определения лиц, наиболее часто фигурирующих в качестве нарушителей трудовой дисциплины; - результаты обследований и проверок состояния охраны труда органами государственного надзора и контроля, специалистами по охране труда и т.п.; - материалы расследований, имевших место несчастных случаев, профессиональных заболеваний; - записи по обучению, проведению инструктажа и проверке знаний требований охраны труда работников; - инструкции по охране труда.

5. Оценка рисков

5.1. Риск является сочетанием вероятности и возможной величины вреда, причиняемого опасностью.

5.2. Определение величины риска производится с целью установления его степени и ранжирования факторов опасности. При идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков необходимо рассмотреть: - трудовые процессы и их параметры; - опасные вещества; - оборудование, инструменты и приспособления; - типовые работы (работы, выполняемые на регулярной основе);

-техническое обслуживание, техническая диагностика, ремонт оборудования, приспособлений; - нетиповые работы, включая, выезды за пределы рабочего места (командировки); - деятельность всего персонала, имеющего доступ к рабочему месту, включая подрядчиков и посетителей; - опасности, возникающие вне рабочего места и способные негативно повлиять на здоровье и безопасность лиц, работающих на рабочих местах; - опасности, возникающие вблизи от рабочего места. Принцип выбора рабочих мест подлежащих идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков. Для проведения идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков рабочая группа определяет перечень рабочих мест. Рабочие места выбираются таким образом, чтобы получить максимально достоверное представление об опасностях, существующих на данном рабочем месте. Из рабочих мест с идентичным характером выполняемых работ и аналогичными условиями труда выбирается одно-два

рабочих места. В обязательном порядке проводится идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков для тех работников, которые имеют непостоянные рабочие места (рабочий по зданию и т.д.), а также нарушителей трудовой дисциплины:

5.5. Определение величины риска проводится в ситуации, соответствующей моменту контроля, без преувеличения и преуменьшения риска. В оценке необходимо стремиться к наиболее объективной величине.

5.6. Величина риска образуется из вероятности опасного события и значимости (серьезности) причиняемых им последствий. В документы оценки рисков вносится величина риска, основываясь на его последствиях. При необходимости совокупная величина может определяться по нескольким различным последствиям.

5.7. Значимость последствий означает серьезность причиняемого здоровью человека вреда, вызываемого событием, вызвавшим этот вред.

5.8. При оценке серьезности последствий учитываются следующие факторы: - характер причиненного вреда (незначительный / значительный); - широта последствий (сколько лиц пострадало); - повторяемость вредного воздействия / нет повторяемости; - продолжительность вредного воздействия (короткая / длительная.)

5.9. Уровень серьезности последствий, вызванных опасностью, оценивается по критериям. Определение серьезности последствий

Критерии серьезности последствий	Незначительные Событие
вызывает кратковременное заболевание или нарушение здоровья, которые не предполагают обращение за медицинской помощью, вследствие чего возможно отсутствие на работе не более трёх дней.	Умеренно значимые

Событие вызывает значительные и длительные последствия. Предполагает обращение за медицинской помощью, временную нетрудоспособность 3 до 30 дней и, как следствие, отсутствие на работе.	Серьезные
Событие вызывает постоянные и необратимые повреждения. Предполагает тяжёлую временную нетрудоспособность более 30 дней и, как следствие, отсутствие на работе или постоянную нетрудоспособность (серьёзные профессиональные заболевания, необходимость смены профессии, стойкая нетрудоспособность или летальный исход).	

В определении серьезности последствий, особенно в опасных случаях, и при оценке значения их в ущербе для здоровья, необходимо учитывать компетентное мнение специалистов в области медицины.

5.10. При оценке степени вероятности событий, приводящих к опасной ситуации, учитываются такие факторы, как:

- частота проявления вредного воздействия; - продолжительность вредного воздействия; - возможность предвидеть заранее появление вредного воздействия; - возможность предотвратить вредное воздействие.

5.15. Величина риска определяет, какие действия по управлению риском необходимо предпринять для снижения или исключения риска .

6. Определение опасностей

6.1. Опасности по природе воздействия подразделяются на физические, химические, биологические, психофизиологические. Физические опасности связаны с движущимися машинами и механизмами, незащищенными подвижными частями оборудования, уровнем шума, вибрации, инфразвуковых колебаний, ультразвука, повышенной или пониженной влажностью, ионизацией воздуха, повышенным уровнем статического электричества, электромагнитных излучений, электрического и магнитного поля, недостаточной освещенностью рабочей зоны, пониженной контрастностью освещения, повышенной яркостью, пульсацией светового потока, наличием острых кромок, заусенцев и шероховатостей на поверхностях инструментов и оборудования, расположением рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли (пола) и т.д. Химические опасности связаны с воздействием на организм человека вредных веществ, влияющих на репродуктивную функцию, обладающих токсическими, раздражающими, канцерогенными, сенсибилизирующими, мутагенными свойствами. Биологические опасности связаны с воздействием на организм человека патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибов и т.д.), растений, животных. Психофизиологические опасности подразделяются на физические перегрузки (статические и динамические) и нервно-психические (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки).

7. Воздействие на риск

7.1. В качестве методов воздействия на риск применимы следующие: - исключение риска, - снижение риска.

7.2. К мерам по исключению или снижению уровней профессиональных рисков относятся: - исключение опасной работы (процедуры); - замена опасной работы (процедуры) менее опасной; - реализация инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия опасностей на

работников; - реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников; - использование средств индивидуальной защиты; - страхование профессионального риска.

8. Внеплановая идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков.

Внеплановая идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков проводятся в школе в случае: - модернизации, реконструкции, замены оборудования; - изменения в технологических процессах при планировании любых специальных (нестандартных) работ; - изменения законодательных и других требований, касающиеся идентифицированных опасностей и профессиональных рисков, и соответствующих мер управления; - изменения условий труда, порядка выполнения работ, а также при несчастных случаях, произошедших в структурном подразделении. Внеплановая идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков проводятся до внедрения соответствующих изменений в технологический процесс или по процессу, по которому эти изменения происходят. Директор школы в месячный срок, обеспечивает проведение внеплановой идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков в случаях: - введения новых нормативных правовых актов в области охраны труда; - расширения, сокращения, изменения структуры подразделения; - перераспределения ответственности; - изменения в методах или режимах работы; - внедрения новых технологий, оборудования.

9. Информирование работников о проведении идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков и их участия в ней

9.1. Для обеспечения эффективной работы по идентификации опасностей и оценки профессиональными рисками, а также использования процессов обмена информацией и консультаций, директор школы обеспечивает: - обмен информацией и консультирование в отношении рисков для безопасных условий труда и здоровья между различными уровнями, а также с работниками сторонних организаций; - документирование соответствующих обращений внешних заинтересованных сторон, а также ответа на них.

9.2. В рамках информирования работников сторонних организаций директор школы: - определяет структуры и назначает ответственных исполнителей, предназначенных для информирования подрядчиков и посетителей о своих требованиях в области обеспечения безопасных условий труда. При этом информация должна соответствовать опасностям и профессиональным

рискам, связанным с выполняемой работой и предусматривать уведомление о последствиях невыполнения условий соответствия требованиям безопасности; - информирует работников сторонних организаций об имеющихся средствах оперативного контроля (системы контроля прохода на территорию и т.п.).

9.3. В отношении работников сторонних организаций обмен информацией должен включать как минимум:

- требования охраны труда, относящиеся к посетителям;
- процедуры эвакуации и реакция на сигналы тревоги; - контроль перемещения;
- контроль доступа и требования по сопровождению;
- средства индивидуальной защиты, которые необходимо применять.

9.4. Директор школы создает условия для вовлечения работников в деятельность в области обеспечения безопасных условий труда путем: - привлечения их к идентификации опасностей, оценке профессиональных рисков и выбору средств управления профессиональными рисками; - привлечения их к проведению анализа несчастных случаев; - консультирования их по всем изменениям, которые могут повлиять на охрану их здоровья и обеспечение безопасности их труда;

- привлечения их официальных представителей к рассмотрению вопросов охраны здоровья и безопасности труда. - консультирования работников сторонних организаций в случае реализации каких либо изменений, которые могут повлиять на охрану их здоровья и обеспечение безопасности труда.

9.5. Администрация школы осуществляет информирование работников о результатах оценки профессиональных рисков, связанных с выполняемой ими деятельностью.

9.6. Информирование работников о профессиональных рисках, а также о фактических и возможных последствиях их для здоровья и безопасности выполняемой ими работы осуществляется:

- при обучении работников по охране труда различных уровней путем рассмотрения соответствующих карт идентификации опасностей;
- при проведении всех видов инструктажей по охране труда;
- при информировании о произошедших несчастных случаях.

10. Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками

10.1. Эффективность мер по управлению профессиональными рисками оценивается в ходе аудита

10.2. Уровень эффективности мер по управлению профессиональными рисками определяется по критериям в соответствии с разрабатываемой программой аудита СУОТ.

11. Распределение ответственности

11.1. Ответственность за реализацию процедуры управления профессиональными рисками в учреждении в целом, формирование Реестра опасностей несёт директор школы.

11.2. Ответственность за проведение процесса идентификации опасностей и достоверность предоставляемых данных по результатам идентификации опасностей возлагается на ответственного по приказу директора школы.

11.3. Ответственность за оформление результатов идентификации опасностей и хранение документации по процедуре управления рисками в учреждении несёт работник, уполномоченный исполнять обязанности специалиста по охране труда (при наличии) или директор школы.

11.4. Планирование мероприятий по воздействию на риск и контроль за их выполнением осуществляется администрацией школы с привлечением представителей работников учреждения.

12. Документирование результатов идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков Документация по идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков должна поддерживаться в актуальном состоянии путем: - утверждения документов на предмет их соответствия до их выпуска; - анализа, актуализации (при необходимости) и переутверждения документов; - обеспечения идентификации изменений и статуса действующей в настоящий момент редакции документов; - обеспечения того, чтобы соответствующие версии (редакции) применимых документов находились в местах их использования; - обеспечения сохранности документов в состоянии, позволяющем их прочитать и легко идентифицировать; - обеспечения того, чтобы документы, определенные как необходимые для планирования и функционирования системы управления профессиональными рисками, могли быть выявлены и использованы;

- предотвращения непреднамеренного использования устаревших (вышедших из употребления) документов.